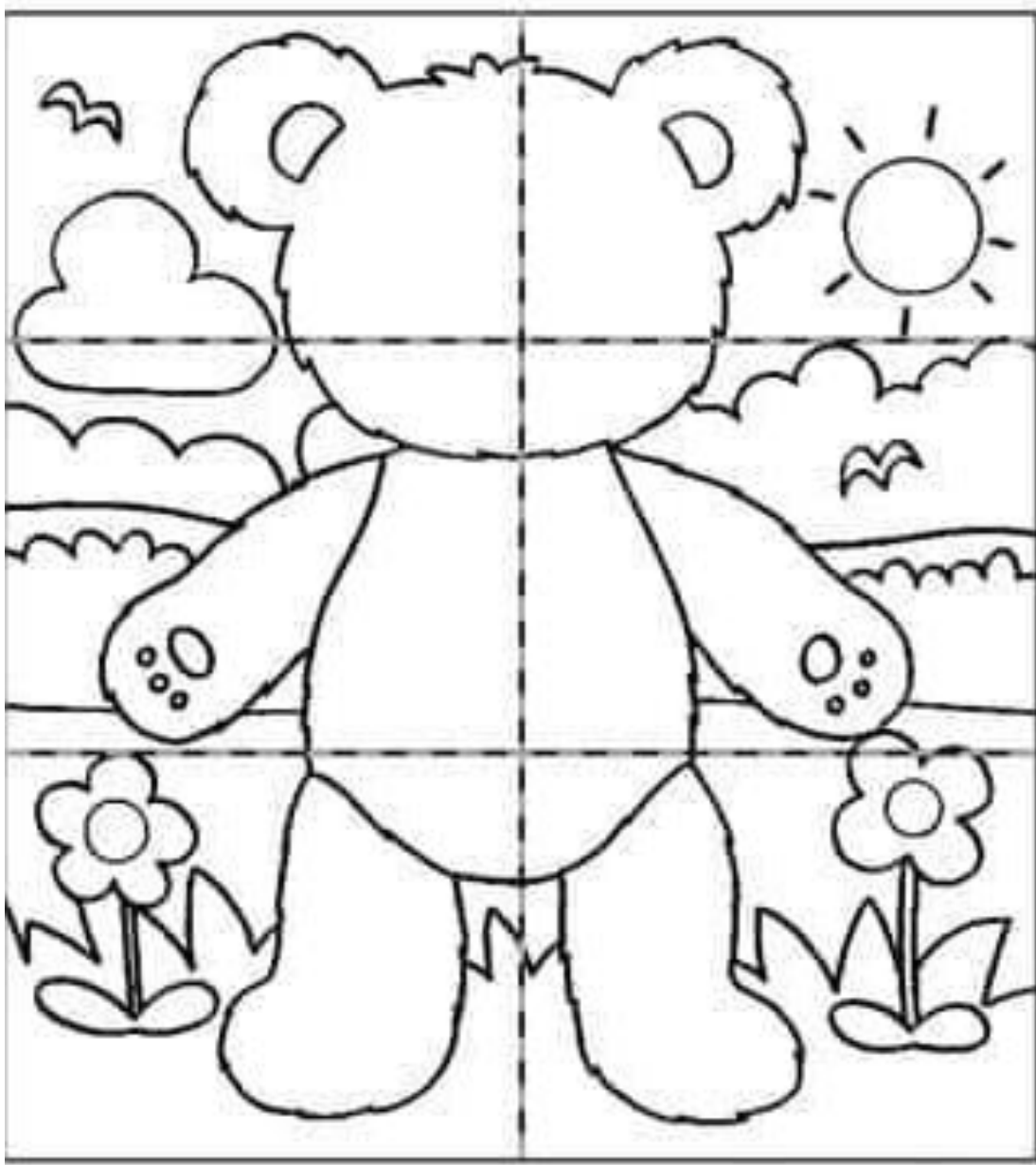




Számoló

1-A. Rész és egész viszonya: Színezd ki a medvét! Vágd ki és puzzle szerűen rakd ki! Ezután ragaszd fel egy papírra!

Fejlesztési terület: kognitív képességek, analízis szintézis, következtetés, logikus gondolkodás, figyelem, emlékezet, feladattartás, feladattudat, türelem, késleltetés, szem-kéz koordináció, grafomotoros képességek,





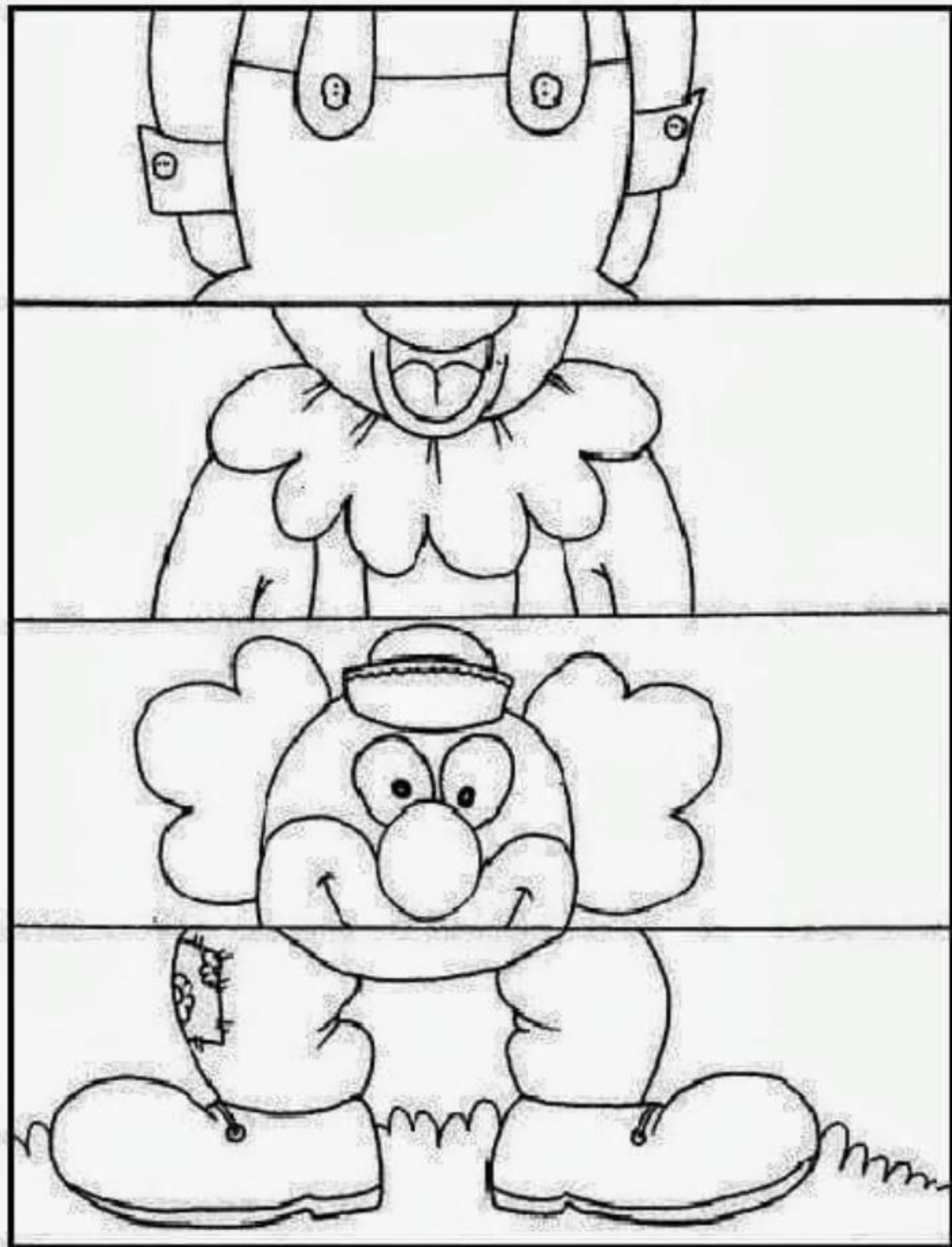
Számoló

1-B Rész és egész viszonya sorrendiséggel: Vágd ki a bohócot! Puzzle szerűen rakd ki!
Ragaszd fel megfelelő sorrendben egy papírra, és színezd ki tetszésed szerint!

Fejlesztési terület: kognitív képességek, analízis szintézis, következtetés, sorrendiség, logikus gondolkodás, figyelem, emlékezet, feladattartás, feladattudat, türelem, késleltetés, szem-kéz koordináció, grafomotoros képességek,



Számoló





Számoló

2. Halmazalkotás: Válogasd ki színek szerint az építőkockákat! (lehet lego, duplo, megablocks, fakocka, stb)

Becslés: Több-kevesebb-ugyanannyi Szerinted melyik kupacban van a legtöbb? Melyikben van a legkevesebb?

Mérés: Ha összerakjuk színenként és egymás mellé rakjuk a halmazok elemeit, akkor kiderül, hogy melyik a leghosszabb, abban van a legtöbb elem. Ha az építő elemek formája miatt ez csalóka eredményt hozna, akkor közösen megszámláljuk a kupacokban lévő kockákat.

Fejlesztési terület: kognitív képességek, analízis szintézis, következtetés, logikus gondolkodás, figyelem, emlékezet, feladattartás, feladattudat, türelem, késleltetés, szem-kéz koordináció, grafomotoros képességek,



Számoló

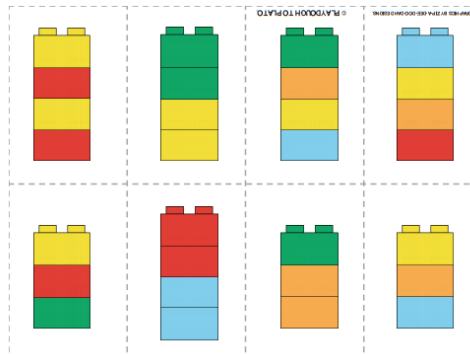
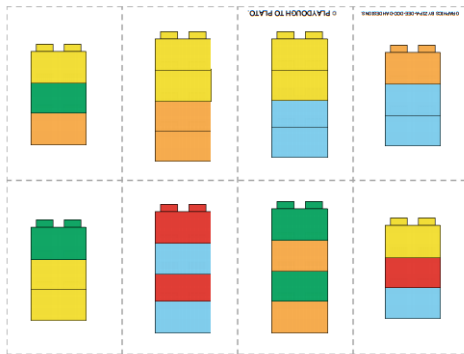
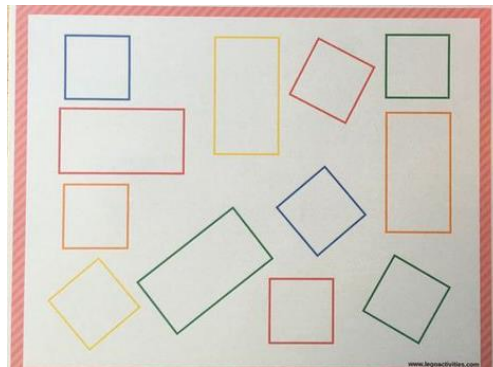
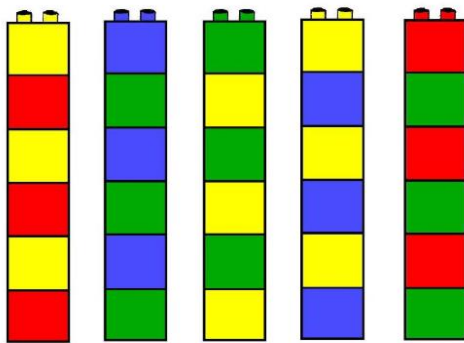




Számoló

3. Feladatok dulpóhoz, legohez Az építő kockákból építsd meg a kártyákon lévő feladatot!

Fejlesztési terület: kognitív képességek, analízis szintézis, következtetés, logikus gondolkodás, figyelem, emlékezet, feladattartás, feladattudat, türelem, késleltetés, szem-kéz koordináció, grafomotoros képességek,

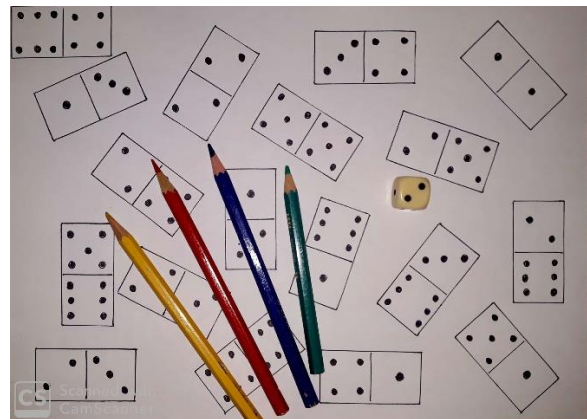
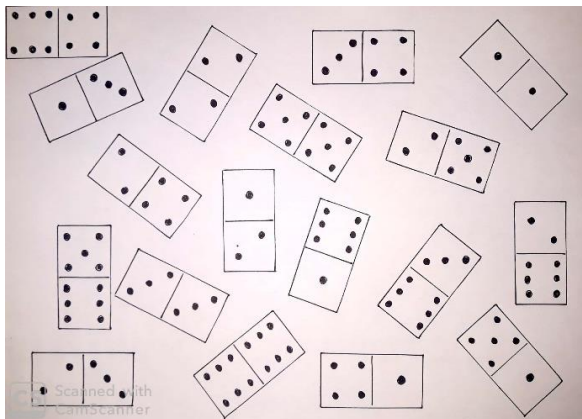
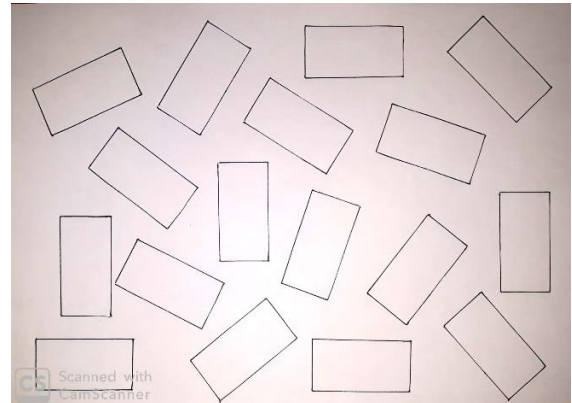
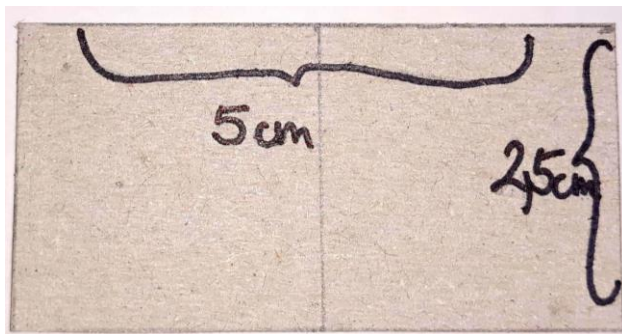




Számoló

4. Dobókockás domino: Egy lapra megrajzoljuk a dominókat! Előkészítünk egy dobókockát és annyi eltérő színű színesceruzát amennyien játszunk. Azt a négyzetet kell kiszínezni a dominón, amennyit dobtunk a dobókockával! Aki olyan számot dob, amelyik már nincs a lapon, az kimarad. A játék addig tart, amíg ki nem színeztük az összes dominót. Az nyeri a játékot, akinek több négyzetet sikerült kiszíneznie.

Fejlesztési terület: kognitív képességek, analízis szintézis, következtetés, logikus gondolkodás, figyelem, emlékezet, feladattartás, feladattudat, számolási képesség, türelem, késleltetés, szem-kéz koordináció, grafomotoros képességek,





Számoló

5. Becslés, mérés: hosszabb- rövidebb játékok felsorakoztatása egymás mögött. Itt is képezhetnek halmazokat mint a képen: Jeep-ek és versenyautók.

Először tippeld meg, hogy szerinted melyikből van több/kevesebb. Ezután állítsd őket sorba. Amelyik sor hosszabb, abban több az elem. (ha nagyjából egy méretezésű játékokat használunk)

Fejlesztési terület: kognitív képességek, analízis szintézis, következtetés, logikus gondolkodás, figyelem, emlékezet, feladattartás, feladattudat, türelem, késleltetés, szem-kéz koordináció, grafomotoros képességek,

