



Számoló

Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda
1092 Budapest, Erkel utca 10.



A matematika szerves része az életünknek, a mindennapokban, szürke hétköznapiakban is ott figyel minden pillanatban.

Mi felnőttek talán már elfelejtettük, de most lehetőségünk van újra átélni az örömteli játékokat, azokat, melyeket otthon, szüleinkkel, nagyszüleinkkel játszottunk önfeledten és bizony ki gondolta volna, hogy a matematikai, logikai készségünket fejlesztjük.

Az emberiség történelmének legősibb tudománya a matematika, azon belül többek között a számolás és a mérés képessége. Az évszázadok alatt természetesen rengeteget változott, alakult, de mindig része volt és szoros kapcsolatban állt más tudományokkal. Ebből természetesen az is következik, hogy mindig is szerepelt az oktatásban. Az idők folyamán persze változott és jövőben is változni fog, hogy mikor, mit és hogyan oktassunk.

Jelen pillanatban az óvodákkal szembeni elvárás az, hogy

- közelítsék az óvodai ismeretanyagot az iskolai anyaghoz, és kellő alapot biztosítsanak a matematikai tudományok további megértéséhez,
- a matematikai tapasztalatszerzések alapjai **a természet és az élet tanulmányozása** legyen.

Szeretnék Önöknek olyan játéklehetőségeket ajánlani, melyeket otthon töltve, minden háztartásban megtalálható eszközök figyelembe vételével válogattam össze! Leljük benne örömeiket, jó játékot kívánok!

Játékra fel! ☺

A következő játék a számfogalom megalapozását segíti elő, halmazképzéssel, megadott szempontok szerint.

1. Terítsetek az ebédhez!

A család létszámától függően játszható (kevés létszám esetén bevonható a játékbaba, maci is ☺...)

Amit válogatni kell: tányérok, evőeszközök, poharak, szalvéta

Nevezze meg, mi micsoda, számlálja meg hány darab kell belőle, hogy mindenkinek jusson! Páros vagy páratlan a létszám? Halk-hangos számlálással kiemelhető a páros illetve páratlan szám (1=halk, 2=hangos, 3= halk....)

Több, kevesebb, ugyanannyi: Melyik eszközből vettünk ki többet, kevesebbet? Jutott mindenkinek?(ugyanannyi fogalma)

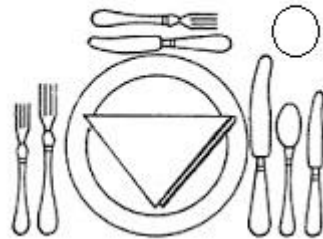
Jobb és balkezes terítésnél megfigyelhetjük, hogy mi a különbség és az azonosság a terítés során, illetve kitérhetünk arra is, hogy vajon tükörképet látunk-e?

Készítette:
Dúcs Attiláné óvodapedagógus
Fülesmackó csoport



Számoló

Jobbkezes teríték



Balkezes teríték



2. Segíts főzni! Pucoljunk zöldségeket!

Attól függően, mit főzünk, bármilyen zöldség, gyümölcs használható! Válogasd szét és nevezd meg őket!

Miből van több, kevesebb, ugyanannyi? Számold meg! Vegyél el belőle x darabot! Mennyi lett? Adj hozzá x darabot, mennyi lett? Több vagy kevesebb? Ugyanannyi...Ha mindet beletesszük az ebédbe, mennyi marad? A semmi (nulla) fogalma.



pucolás, válogatás, számlálás



képalkotás darabokból, hogy vidám legyen az étkezés

3. Hulladékok válogatása



szelektív hulladékválogatás házilag

Készítette:
Dúcs Attiláné óvodapedagógus
Fülesmackó csoport



Számoló

A gondolkodás fejlődésében leggyakoribb az összehasonlítás műveletének alkalmazása. Az azonosságok és különbségek felfedezéséhez szükséges a gondolkodási műveletek alkalmazása. A különböző gondolkodási műveleteket végzik a gyermekek a szétválogatások és a sorba rendezések során (szín, alak, térfogat, súly stb.). A gyakori tapasztalások segítik a fogalmak (gömbölyű, szögletes, könnyebb-nehezebb stb.) kialakulását. Miközben ismerkedik, tapasztal, ítéleteket alkot, logikai kapcsolatokat talál.

A következő játékok az összehasonlítást, a különbözőségeket, azonosságok felismerését, a logikus gondolkodás folyamatát segítik elő.

Különböző mérések

- Ki a legmagasabb a családban? Ki a legalacsonyabb? Kik egyforma magasak?
- Mérjük meg a kenyeret, húst, zöldséget, tésztát, ...bármit! A súlyuk legyen ugyanannyi, 1 kg. Figyelje meg a gyermek, hogy nem a termék nagyságán múlik, hogy a súly ugyanannyi.
- Térfogat mérés: Ételfestékkel, szörpökkel színezhethetjük, főzhetünk teát is. A liter kancsóba mennyi pohár folyadék fér bele? A család létszámától függően, 2dl-es pohárral mérve, elég lesz egy kancsó? Igen – nem, miért?
- A vizespohár, mint hangszer. Színes vízzel töltve, minden pohárban egyre kevesebb víz. Mindegyiknek más a hangja, akár a pohár száját dörzsöljük, akár finoman megütjük egy pálcával. Attól is változik, milyen anyagú pálcával ütjük meg (fa, fém).



- Súly becslése, mérése, kavicsok sorba rendezése nagyság szerint, számosságuk megállapítása.
- Játék a tésztával – akár fűzés, akár ragasztás során mérhetővé válik, kié a hosszabb, rövidebb? Körbeéri-e anya nyakát a lánc? Miért?

https://gyermekember.blog.hu/2013/02/27/tesztas_jatekotletek



Készítette:

Dúcs Attiláné óvodapedagógus
Fülesmackó csoport



Számoló

Fontos, hogy a gyermekeknek mindig olyan kérdést tegyünk fel, mely gondolkodásra készíti! ☺

- Építsünk állatkertet! Minden állatnak külön lakóhelye legyen! Kerítsd el őket!
Az állatkertben legyenek utak, ahol meglátogathatják őket az emberek! (nyitott és zárt vonalak) – fakockából, legóból

Testek és síkmértan formák (geometriai tapasztalatszerzés)

Az óvodás gyermek számára a geometriából annyi ismerhető meg, amennyi az érzékszerveivel felfogható.

- Tapintás segítségével megismerkednek különböző térbeli, síkbeli formákkal és megtapasztalják ezen testekkel való felhasználási, építési lehetőségeket.
- A különböző tárgyak egymáshoz való viszonyaiban fokozatosan felfedezik a tájékozódási lehetőségeket /névutók/.
- Találkozzanak tükrös tevékenységekkel.

A térbeli tapasztalásokon keresztül váltanak át síkbeli viszonyokká.

- Geometria: gömb, téglatest, kocka, kör, téglalap, négyzet
- Szimmetria megismertetése – tükörkép játék

Például:

<http://szulo2pont0.hu/munka/806-fejlesszunk-erintessel>

Készítsünk különböző figurákat só-liszt gyurmából, amit még érdekesebbé tehetünk, ha ételfestékkel színezzük.

Elkészítése: 1-1 arányú liszt és só, annyi víz, amennyit felvesz, tehát lassan adagoljuk és egy fél deciliter olaj.

https://szinesotletek.blog.hu/2016/03/17/receptgyujtemeny_hazilag_keszitheto_csodagyurmak

Mi van a zsákban?

A tevékenység leírása:

Néhány játékot összegyűjtünk a gyerekszobából. Ez lehet célirányos is, pl. legyen benne gömbölyű, szögletes, lapos, kisebb-nagyobb, kemény-puha, stb.

A feladat az, hogy kitaláljuk tapintás alapján, mi van a zsákban.

"Nyúlj bele a zsákba! Fogj meg egy játékot! Próbáld felsorolni a tulajdonságait! Mit érzel, amikor megfogtad? Próbáld kitalálni a tulajdonságai alapján, hogy melyik játék lehet az!

Ha már biztos vagy benne, csak akkor áruld el a nevét!"

Miután mindegyik játékot felismerte a gyermek, emlékezetből fel is sorolhatja azokat.

"Most próbáld felsorolni emlékezetből, hogy milyen játékok voltak a zsákban!"

Ha egy kicsit elakad, ne áruljuk el azonnal, melyik játék az, próbáljuk a játék tulajdonságait mi felsorolni, így vezetve rá a helyes megoldásra.

Megjegyzés: zsák helyett, egy egyszerű kendőt, vagy takarót is használhatunk.

Mely területeket fejleszt:

Érzékelés, észlelés, felidézés, szókincs, megfigyelő képesség, rövid távú emlékezet, ha a sorrendre is figyelünk - szerialitás.

Készítette:

Dúcs Attiláné óvodapedagógus

Fülesmackó csoport



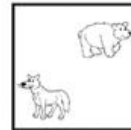
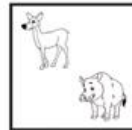
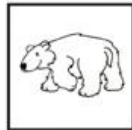
Számoló

Relációk térben – térben való tájékozódás

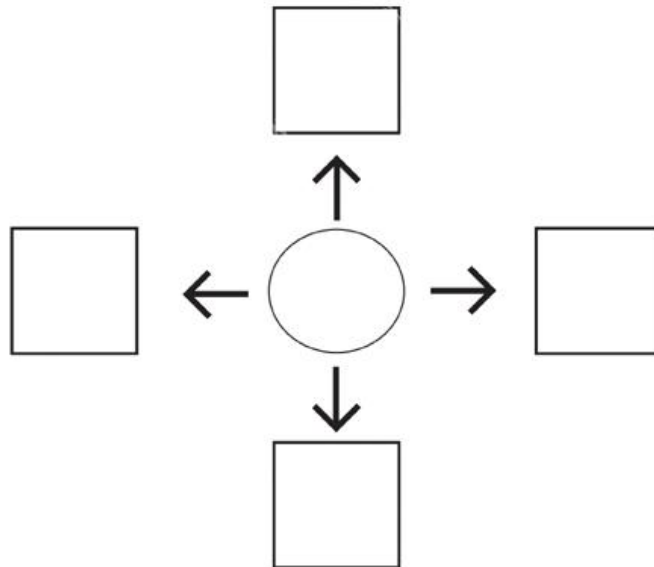
- Nem önálló tevékenységként jelentkezik – bármely téma szerves része
- Elöl, hátul, alul, felül, előtte, mögötte, között, alatta, felette, elé, mögé, alá, fölé
- A helyes kifejezést kérdőszavak használatával segítjük: honnan?, hová?, hol?

IRÁNYOK

Ragaszd a következő matricákat az utasításoknak megfelelően!



1. A körtől felfelé ragaszd be a jegesmedve képét!
2. A körtől balra ragaszd be a medve és a farkas képét!
3. A körtől lefelé ragaszd be a pingvin képét!
4. A körtől jobbra ragaszd be az őz és a vaddisznó képét!



Figyelmükbe ajánlom az alábbi oldalt, a téri tájékozódás, irányok felismerése síkban és térben - viszonyfogalmak – irányok témakörben tesz javaslatokat, otthon játszható játékokkal, feladatlapokkal!

Készítette:
Dúcs Attiláné óvodapedagógus
Fülesmackó csoport



Számoló

<http://jatszikacsalad.blogspot.com/2016/03/teri-tajekozodas-iranyok-felismerese.html>

Készítette:
Dúcs Attiláné óvodapedagógus
Fülesmackó csoport