

FERENCVÁROSI KICSI BOCS ÓVODA

1092 Budapest, Erkel utca 10.



BESZÁMOLÓ 2022-2023. nevelési év

Készítette: Nagyné Dobó Erika



„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

(Indián közmondás)

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető

1. Helyzetelemzés.....	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Az óvodaigazgatói munkát közvetlenül segítő feladatot ellátók.....	5
1.3. Csoportbeosztások.....	5
1.4. Az óvodai csoportok létszámának alakulása.....	6
2. Munkarend.....	6
3. Intézményi célok és feladatok.....	7
4. Szakmai munkaközösségek.....	9
5. Humánerőforrás fejlesztése.....	10
6. Megbízások, éves feladatok.....	11
7. Nevelés nélküli munkanapok.....	12
8. Az óvoda belső partneri kapcsolatai.....	14
9. A munkatervben megjelenített óvodai ünnepek és egyéb programok megvalósulása.....	16
10. A nevelési év rendje.....	16
11. Óvodai alapszolgáltatások.....	16
12. Az óvoda külső partneri kapcsolatai.....	18
13. Tervezett felújítások és egyéb szakmai fejlesztések megvalósulása.....	19
14. Gazdálkodás.....	20

Mellékletek

BEVEZETŐ



A 2022-2023. nevelési év legnagyobb kihívása az intézményt és óvodapedagógusokat érintő ellenőrzésekre való felkészülés volt.

Volt közöttük pedagógus, óvodaigazgatói és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, hatóságiellenőrzés, belső ellenőrzés.

Az adatvédelem és az integrált kockázatkezelés szabályzatainak felülvizsgálata folyamatosan történt.

A pályázati lehetőségeket idén is nagyon jól tudtuk kihasználni.

Legnagyobb örömünkre az első udvarunkon lévő pancsolónk felújításra került.

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek



A 2022-2023. nevelési évet teljes dolgozói létszámmal tudtuk indítani. Az év folyamán azonban történtek személyi változások az alkalmazotti közösség tagjaiban.

Munkatársaink az alábbiak szerint sorolhatók be munkakörük és végzettségük alapján.

ÓVODAPEDAGÓGUSOK (2022.10.01. adatai alapján)							
Óvodapedagógus álláshely összesen	Óvodaigazgató	Óvodapedagógus	Minősített óvodapedagógus	Gyakornok	Pedagógus I	Pedagógus II	Mesterpedagógus
17 fő	1 fő	16 fő	9 fő	1	5 fő	8 fő	1 fő
NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ MUNKATÁRSOK							
Nevelőmunkát segítők összesen	Óvodatitkár	Dajka	Ebből dajka végzettséggel rendelkezik	Gondozónó és takarító	Ebből dajka végzettséggel rendelkezik	Pedagógiai asszisztens	Óvodapszichológus
15 fő	1 fő	7 fő	7 fő	3 fő	1 fő	2 fő	1 fő

A 2022-2023. nevelési évben a gyakornokunk sikeres gyakornoki vizsgát tett.

1.2. Óvodaigazgatói munkát közvetlenül segítő feladat ellátók



Az óvodaigazgató-helyettes úgy érzem, jól beletanult a feladataiba. Átlátta a feladatok folyamatait, a problémák megoldásában aktív szerepet töltött be. A közvetlenül alá tartozó nevelőmunkát segítők feladatellátását beosztotta, a felmerülő gondokról egyeztetett, azokat megoldotta. Ezenkívül a nyári életet megtervezte, a feladatokat koordinálta.

Az óvodatitkár is sokat segítette az óvodaigazgató-helyettest a feladatok megvalósításában.

A nevelési év során többször támaszkodtam a Közalkalmazotti Tanács véleménynyilvánítására is az ügyek (pl: beszerzési ügyek, munkaügyi kérdések, műszak beosztások, jutalom kérdés) megvitatásában.

Munkaközösségeink aktívan bevonódtak a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülésbe, valamint a döntési helyzetek előkészítésébe.



1.3. Csoportbeosztások

A 2022-2023. nevelési évben is 8 csoporttal működünk. A csoportok létszáma folyamatosan változott a nevelési év során.

Életkor szerint beosztott csoportjaink:

- 3 kiscsoport
- 2 középső csoport
- 3 nagycsoport

Nagycsoportjaink közül az egyik csoportba kerültek az óvodában maradó gyermekek, így ők ismétlődő nagycsoportosok voltak.



1.4. Az óvodai csoportjaink létszámának alakulása

Csoport	2022. okt. 01-én:			2023. máj. 31-én:		Eltérés
	Engedélyezett létszám	Tényleges létszám	Számított létszám	Tényleges létszám	Számított létszám	
Fülesmackó csoport	19	15	15	17	17	+2 fő
Boribon csoport	15	14	15	13	15	-
Dörmögő csoport	16	13	13	13	13	-
Panda csoport	19	15	15	15	15	-
Vackor csoport	17	15	15	15	15	-
Micimackó csoport	19	15	16	15	16	-
Mézesmackó csoport	18	15	15	17	17	+2 fő
Brumi csoport	19	13	14	13	14	-
összesen:	142	115	119	118	122	

Életkori eloszlás szerinti létszám:

Kiscsoport	Középső csoport	Nagycsoport
43 fő	30 fő	42 fő

Nagycsoportosaink közül 8 fő gyermek maradt az óvodában az Oktatási Hivatal (továbbiakban: OH) felmentése alapján.

A 115 gyermek közül 16 fő külföldi (közülük 6 fő ukrán állampolgár), 4 fő külföldön teljesíti óvodakötelezettségét, ezért szünetelő jogviszonyú gyermek volt.

Az év közbeni óvodaváltás nem volt jellemző, az változások oka a költözés, munkahelyváltás volt.

2. MUNKAREND



A Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda dolgozói a munkaköri leírás szerinti munkarendben dolgoztak. Az óvodapedagógusok és a dajkák heti váltott műszakban, a gondozók és takarítók a munkaköri leírásuk szerinti időbeosztásban látták el feladataikat.

Az óvodaigazgató ellátta a csoportokban a heti kötelező óraszámát. A kötelező óraszám egy részében vizuális tehetséggondozó műhelyfoglalkozásokat tartott.

Óvodatitkárunk és az óvodapszichológus szintén a munkaköri időbeosztással és helyen dolgozott.

A távollévők helyettesítésének rendje az intézmény dokumentumaiban (pl.: SZMSZ, Munkaterv) lefektetett elvek szerint működött.



3. INTÉZMÉNYI CÉLOK ÉS FELADATOK

3.1. Elsődleges célok megvalósulása

a, Tudatosan építettük be az ellenőrzések megállapításait.

Az ellenőrzésekhez intézkedési tervek, a tanfelügyeleti és önértékelési rendszerhez önfejlesztési tervek készültek.

A megállapításokat rendszereztük, egyénileg kiértékeljük, valamint annak megvalósulását is folyamatosan ellenőrizzük.

b, Az intézményi dokumentumainkat folyamatosan felülvizsgáltuk, koherenciájukat igyekeztünk megfelelően megteremteni.

c, Pedagógus kompetenciáink fejlesztését kiemelten kezeltük a tanfelügyeleti ellenőrzések tükrében.

Kiemelten foglalkoztunk:

- a pedagógiai folyamatok tervezésével;
- a tanulási folyamatok támogatásával;
- a gyermek személyiségének fejlesztésével,
- az egyéni bánásmód, együttnevelése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű (továbbiakban: SNI) vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (továbbiakban: BTMN), többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültséggel,
- valamint a környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselővel és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módjaival,
- a nevelési év kiemelt feladata a személyiségfejlesztés volt a művészetek eszközeivel.

d, a szociális háló erősítése érdekében

- részt vettünk a Ferencvárosi Szociális és Gyermekjóléti Intézmények Igazgatósága (továbbiakban: FESZGYI) által szervezett:
 - éves tanácskozáson
 - „ukrán menekültekkel való együttműködés a kerületben” című szakmaközi megbeszélésen,
 - az UNICEF-Nestingplay képzésen,

- a védőnővel folyamatosan egyeztetünk a gyermekekről, különös tekintettel az új beiratkozókról,
- az Aprók Háza bölcsőde vezetőjével is jó partneri kapcsolatot alakítottunk ki, ellátogattam az általuk szervezett szülői értekezletre,
- gyermekvédelmi felelősünk részt vett a FESZGYI által szervezett „A gyermekbántalmazás interdiszciplináris megközelítése” elnevezésű szakmai képzésen,

Elmondható, hogy az országos szakmai ellenőrzéseken jó eredményeket értünk el mind a pedagógus, mind az óvodaigazgatói, mind pedig az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésen.

3.2. A célokhoz kapcsolódó feladatokat különösképpen szem előtt tartottuk.

A környezeti nevelésben való jártasságunk és a fenntarthatóság értékrendjében hiteles képviselése fontos szerepet töltött be a nevelési év során.

A „kerti mese” elkészült. Bevezetése folyamatos, igényszerű.

A jelzőrendszer működésében fontos szerepe van az óvoda szociális segítővel való együttműködésnek. A nevelési év folyamán úgy éreztem, hogy nem tudok együtt dolgozni a szociális segítőnkkel. Ezért kértem időpontot a FESZGYI vezetőitől, hogy közösen átgondoljuk a helyzetünket. Kérelmem meghallgatásra lelt, így a szociális segítő személye megváltoztatásra került.

3.3. Országos szakmai ellenőrzések, pedagógus minősítési rendszer

Az országos szakmai ellenőrzés a következőképpen valósult meg:

- Az OH által kijelölt pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzése megtörtént, elért eredménye 71% lett.
- Tovább folytattuk a pedagógus önértékelés folyamatait, 6 kijelölt Kolléga ellenőrzése, értékelése és önfejlesztési terve elkészült, így megvalósult az önértékelési folyamat egésze.
- Évente szokásos módon felülvizsgálatra, bővítésre került az intézményi elvárás rendszer, valamint az óvodaigazgatói, és a pedagógus elvárás rendszer is, melyet az intézményben dolgozó Kollégákkal ismertettünk a nevelői értekezleten.
- Fiatal, pályakezdő gyakornok Kollégánk sikeres gyakornoki vizsgát tett. Az OH által többször, összesen 4 alkalommal került módosításra a vizsga időpontja, amely nagy kihívások elé állította őt és a mentorát is.

Sikeresen készítették el mentorával a gyakornoki vizsgálóhoz szükséges, a két év gyakornoki idejét összefoglaló gyakornoki naplót, amely tartalmazta a felkészülésének fázisait, mérföldköveit (hospitálások, megfigyelések, egyéni tervezetek, az intézmény életében való részvétel, feladatok megvalósulása, a mentor negyedéves értékelései).

Gyakornoki szabályzatunk értelmében a vizsgáját megelőzően megtörtént a „házi elővizsga” is, mely irányított kérdésekkel egy jó szakmai beszélgetés volt. Eredménye „megfelelt”.

A pedagógus önértékelési rendszerrel idén végeztünk. A dokumentumokat elkészítettük, feltöltésre kerültek az OH rendszerébe.



4. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

Szakmai munkaközösségeink előre megtervezett módon végezték feladataikat.

A munkatervekben szereplő feladataikat legjobb szakmai tudásuk szerint hajtották végre.

Év közben szükségzerű volt a munkaközösségek rendszerének átalakítása.

Január hónaptól a következő munkaközösségek működtek:

1. Szakmai munkaközösség
2. Önértékelési munkaközösség
3. Gyermek néptánc munkaközösség
4. Felnőtt néptánc munkaközösség

A szakmai ellenőrzések sora, az ehhez kapcsolódó önértékelések elvégzése, valamint a tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés indokolta az átszervezést.

Az önértékelés folyamatával mindenki elkészült a jól felkészült munkaközösség vezető segítségével.

A szakmai munkaközösség az intézmény pedagógiai munkájának folyamatait gondolta át az éves fő feladat tekintetében.

Nagycsoportosaink idén is részesültek néptánc oktatásban. Tudásukat a felnőtt néptánc munkaközösség tagjaival együtt az intézmény évváró ünnepélyén mutatták meg.

5. HUMÁNERŐFORRÁS FEJLESZTÉSE



5.1. Belső szakmai bemutató foglalkozások szervezése

A házi szakmai bemutatók megtartásra kerültek, közös beszélgetéssel, elemzéssel, értékeléssel zárultak.

Jó érzés egymástól tanulni, módszertani lehetőségeket átvenni, eszköztárat bővíteni.

5.2. Óvodapedagógusok részvétele továbbképzéseken

Továbbképzéseink személyes jelenléttel történtek.

Ssz:	Megnevezés:	Dátum:	Részvevők:
1.	Népmese-foglalkozások tervezésének módszertana	2022.09.06.	ó11
2.	Korszerű és hatékony gyakorlati pedagógia	2022.10.25.	ó17
3.	Korszerű és hatékony gyakorlati pedagógia	2022.10.25.	ó13
4.	A gyermekbántalmazás interdiszciplináris megközelítése	2022.11.05.	ó5
5.	Népmese-foglalkozások tervezésének módszertana (pompás napok)	2022.11.21.	ó15
6.	UNICEF-Nestingplay képzés – A menekült gyermekekkel való munkába segítséget nyújtó gyakorlati képzés	2023.02.08. 2023.03.09.	ó17
7.	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodapedagógiai módszerekkel való támogatásának lehetőségei	2023.04.14.	ó8
8.	XVI. Budapesti Óvodapedagógiai Napokon „Egészséges életmód – Lelki egészségünk” címmel rendezett szakmai programon	2023.04.21.	ó17
9.	Csendesítő percek a kiscsoportban (bemutató foglalkozás)	2023.04.26.	ó8
10.	Csendesítő percek a kiscsoportban (bemutató foglalkozás)	2023.04.26.	ó6
11.	Szín-játék” közös hullámhosszon a kicsikkel- kiscsoport (bemutató foglalkozás, ingyenes)	2023.04.27.	ó8

12.	Szín-játék” közös hullámhosszon a kicsikkel- kiscsoport (bemutató foglalkozás, ingyenes)	2023.04.27.	ó6
13.	Stephen-Sarlós Erzsébet: A primitív reflexek a szenzomotoros integráció és az idegrendszer előadás	2023.05.11.	ó7 ó8 ó10 ó13

ó3 óvodapedagógus esetében elmondható, hogy nem sikerült találni szakmai megújító képzést. Ökológiai témában tartott továbbképzésen közösen vett részt a nevelőtestület. A kerti séta során tovább ismerkedtünk a természeti környezetünkkel.

A boldogságra képzéseket nem tudtuk folytatni. Az online formában megtartott képzéseket nem szerettük volna, egyéb megadott időpont nem volt megfelelő az intézmény számára.

Az ingyenes képzéseket minden esetben igyekeztünk kihasználni. Egyéb képzések elvégzéséről a fenti táblázat ad számot.

5.3. Dajkák képzése

A Mód-Szer-Tár által szervezett képzésen nem vettünk részt megbetegedések miatt.

5.4. Munkavédelmi képviselő képzése

A munkavédelmi képviselő sikeres vizsgát tett a képzését követően.

6. MEGBÍZATÁSOK, ÉVES FELADATOK

6.1. A nevelőtestület megbízásai



A Munkatervben meghatározottak szerint haladtak a feladatok megvalósításával az óvodapedagógusok. Vannak állandó megbízások, és vannak, amik egy-egy ünnepre, jeles napra, egy programra vonatkoznak.

A felelősökkel minden esetben átbeszéljük a feladatokat, lehetőségeket, az elképzeléseiket, ezt követően a megvalósulás végén is beszámolnak az eredményességről. A hiányosságokat, hibákat is feltárjuk, hogy a következő alkalommal tudjuk őket javítani.

6.2. A pedagógiai munkát segítők megbízásai



A nevelőmunkát segítő munkatársaink nagyon jól beilleszkednek a feladatok ellátásába. Együtt gondolkodtak a felelősökkel, segítettek, kiegészítették munkájukat.

Öröm volt látni a közös munkát!

6.3. Információ áramlás az intézményben

Intézményünk speciális helyzetéből adódóan – több szintes épület- előfordulnak információ elakadások. Ezért hoztuk létre a közös messenger csoportunkat, amiben azonnali, gyors tájékoztatást tudunk nyújtani, vagy ahol vissza is kereshetők az információk.

Hétfői napokon nevelőtestületi megbeszélést tartottunk 13.00-14.30-ig, ahol megvitatjuk az adódó feladatokat, problémákat, megoldásokat keresünk a felmerülő kérdésekre.

Szintén ezeken a napokon a megbeszélési időben működött a felnőtt néptánc csoport, valamint a szakmai munkaközösség.

Külön megbeszéléseken vesznek részt a nevelőmunkát segítő munkatársak.



7. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A nevelés nélküli munkanapjaink szervezésénél fontosnak tartom, hogy építő jellegűek legyenek. Az adott nevelési év fő feladatának feldolgozására fókuszálva állítottam össze ezen napok programját.

Bevontam a Kollégákat az előadásokba, ráirányítottam a figyelmüket az adott témára, vendég előadókkal tettem színesebbé, tartalmasabbá a témákat.

Nevelés nélküli munkanapjainkat a következőképpen szerveztük:

1. 2022.08.29. – Évnyitó nevelés nélküli munkanap

Programja:

- A 2021-2022-es nevelési év értékelése – Óvodaigazgató.
- Felelősök beszámolója, tervek a 2022-2023-as nevelési évre.
- Feladataink a 2022-2023-as nevelési évre.
- Szünet.
- Óvodapszichológus előadása a személyiségfejlődésről.
- Team munkában a nevelési terv gondozási feladatainak kidolgozása korcsoportonként.
- Meglepetés a Ferencvárosi Helytörténeti Gyűjteményben (Érzékenyítő film megtekintése).



2. 2022.11.21. – Nevelés nélküli munkanap

Programja:

- Ventiláció önmagunkról
- A munkaköri leírások átbeszélése
- Programjaink közös átgondolása

- Az előttünk álló feladatok, programok – Advent

- Vendég előadó:

O. M. - Tanácsadó szakpszichológus, kataszrófa-és kríziskezelő szakpszichológus,
pszichodráma asszisztens

A menekült gyermekek helyzete, szocializációjuk megsegítésének lehetőségei

-Vendégünk: H-né H. A. – mentálhigiénés szakember, művészetterápiás foglalkoztató

Előadásában foglalkozott:

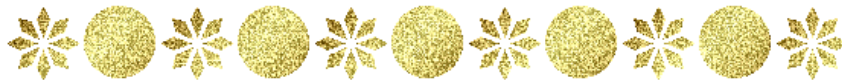
- a személyiségjegyeinkkel
- azok fejlesztési lehetőségeivel
- a művészetterápia fogalmával
- személyiségünk és a művészetterápia lehetőségeivel

A nevelőtestület tagjai művészetterápiás önkifejező foglalkozáson vettek részt.



3. 2022.12.19. – Nevelés nélküli munkanap

Az alkalmazotti közösség közös karácsonyi ünnepe



4. 2023.04.17. – Nevelés nélküli munkanap

- Köszöntés, rövid bevezetés
- Vendég előadónk: Ny. K. J. óvodapedagógus, pedagógiai szakértő, mesterpedagógus

A játék fogalma, szerepe a gyermek személyiség fejlődésében

- Vendég előadónk: M. I. a Katolikus Pedagógiai Intézet óvodai referense

Témája: Fenntarthatóság az óvodában

Elméleti és gyakorlati előadás, ahol az újrahasznosítást mi magunk is megtehattük az előadó által biztosított eszközökkel.

- Petőfi Irodalmi Múzeum vendégei voltunk a költő születésének 200. évfordulója alkalmából.

- „Petőfi kaland” címmel interaktív kiállításon vettünk részt, ahol korhű feladatokat kaptunk, beleképzelhettük magunkat a kor valódi világába, és számos új információ birtokába juthattunk Petőfi Sándorról. Nagyszerű közös élmény volt!



5. Ebben a nevelési évben nem éltünk az 5. nevelés nélküli munkanappal.



8. AZ ÓVODA BELSŐ PARTNERI KAPCSOLATAI

8.1. Szülői értekezletek

Fontos információ áramoltatási lehetőség a szülői értekező. Idén is sor került a Szülői Szervezet, a csoportos szülői értekezletek, az új gyermekek szüleinek szóló szülői értekező megtartására.

8.2. Intézményi szintű – szülői értekezletek - fórumok

Téma	Helyszín és időpont	Felelős	Megvalósulás
A nevelési év aktuális kérdései A gyermekek fejlesztési lehetőségei A beiskolázás kérdései	Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda 2022.09.	óvodaigazgató	megvalósult
A középső csoportosok orvosi és védőnői szűrésének kérdései A munkaterv szerinti, az aktuális nevelési év kiemelt témájában előadás Aktuális kérdések megvitatása	Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda 2023.01.	óvodaigazgató óvodaigazgató-helyettes	megvalósult

A 2022-2023. nevelési év eredményeinek értékelése További feladataink Aktuális kérdések Nyári élet kérdései	Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda 2023.05.	óvodaigazgató	megvalósult
Az új kiscsoportosok szüleinek szülői értekezlete Házirend kiemelt pontjainak ismertetése	Ferencvárosi Kicsi Bocs Óvoda 2023.06.	óvodaigazgató	megvalósult

8.3. Az intézmény bemutatkozását szolgáló óvodai nyílt napok

Leendő óvodásaink számára 2023.04.18.-án 9.30-11.30-ig, és

2023.04.20.-án 15.30-16.30-ig biztosítottunk lehetőséget az intézmény életébe való betekintésre. Idén is nagyon sok érdeklődő volt.

Az óvodapedagógusok beltéri és kültéri programokkal is készültek a gyermekek számára.

8.4. Játszó délelőtt leendő óvodásainknak és szüleiknek

A munkaterv szerinti időpontban, 2023.08.30.-án tartottuk meg a felvételt nyert kiscsoportos gyermekek részére a játszó délelőttöt. Szinte minden gyermek és családja jelen volt.

8.5. Iskolai kopogtató a leendő iskolások szüleinek

Folyamatosan adtunk tájékoztatást a nagycsoportos szülők számára az iskolaérettség kritériumairól, az iskolakezdés előtti vizsgálatokról, a felmentési lehetőségekről, a felmentési kérelmek benyújtásának módjáról és határidejéről, az iskolák által küldött tájékoztatókról, az iskolai beiratkozás feltételeiről, időpontjairól. Tettük ezt a honlapunkon, csoportos e-mailban, szülői értekezleteken, fogadó órákon.

8.6. Csoportos szülői értekezletek

Az intézmény minden csoportjában megtörtént a tervezettek alapján a szülői értekezletek megtartása. Feldolgozásra kerültek azok a témák, amelyek adott időszakban a csoport életével kapcsolatosak (beszoktatás és visszaszoktatás kérdései, vizsgálatok, ünnepek-ünnepélyek, az éves fő téma, programok, aktualitások).

8.7. Fogadó órák időpontjai

Előre egyeztetett időpontokban megtörténtek a fogadó órák.

9. A MUKATERVBEN MEGJELENÍTETT ÓVODAI ÜNNEPEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK MEGVALÓSULÁSA



A tervezett módon valósultak meg a programunkhoz igazodó ünnepek és ünnepélyek.

Idén első ízben a Márton napi közös felvonulásunkat a Bakáts térre terveztük. Természetesen előre bejelentettük, és igényeltünk hozzá közterületfoglalási engedélyt is. Nagyon sok érdeklődő volt jelen az eseményen.

Az évszakonkénti családi kézműves délutánokon sokan vettek részt nagy érdeklődéssel.

Az adventi csodákat együtt éltük meg a gyermekekkel: közös összejöveteleken gyűjtöttuk meg az udvaron énekelve a következő adventi gyertyát.

Nagyon szép ünnepélyel búcsúztattuk el iskolába menő nagycsoportosainkat.

A saját hagyományainkon kívül a kerületi rendezvényeken is részt vettük:

- Óvodás sport -, és tánctalálkozó – 2023.04.18.
- Kerékpáros tudáspróba – 2023.05.09.
- Madár program – 2023.05.15.
- Zöldpont vetélkedő – 2023.06.06.



10. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

Az óvoda téli zárva tartása: 2022.12.22.-2023.01.08.

Az óvoda nyári zárva tartása: 2023.06.26.-2023.07.21.

Óvodánk napi szintű nyitva tartásában nem volt változás. Egyedüli változásként éltük meg az energiamegtakarítás érdekében történő, 2023. január 2. és 8. közötti zárva tartást.

Minden nevelés nélküli munkanap alkalmával, valamint minden egyéb zárva tartás alkalmával megszervezésre került a kerületen belül az ügyeletet igénylők elhelyezése.

11. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK



11.1. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálata

A gyermekek védőnő és a kerületi gyermekfogász általi vizsgálatait megtörténtek.

11.2. Ingyenes óvodai szolgáltatások

Tevékenység	Intézmény/Név	Alkalm	Megvalósulás
SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása	Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI	gyermekenként változó	Megvalósult
Logopédiai ellátása	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi tagintézménye –	gyermekenként változó	Megvalósult
BTMN gyermekek fejlesztőpedagógiai ellátás	„FERKÓ” Kooperáció a Ferencvárosért Alapítvány	gyermekenként változó	Megvalósult
Pszichológiai ellátás	Óvodapszichológus	gyermekenként változó	Megvalósult
HITTAN			
Hittan	Szerettük volna szeptembertől elindítani	hetente	Nem valósult meg

SNI és BTMN-s gyermekeink megkapták a szakértői véleményben előírt fejlesztési óraszámukat.

Voltak egyéni és csoportos fejlesztő órák is részükre.

2 gyermek bekerült TSMT fejlesztő tornára is heti 1 alkalommal.

4 fő SNI, és 7 fő BTMN-s gyermek járt az intézménybe.

Az óvodapszichológusunk helyére új Kolléga érkezett határozott időre.

A hitoktatást nem sikerült bevezetni munkaerőhiány miatt az óvodába.

12. AZ ÓVODA KÜLSŐ PARTNERI KAPCSOLATAI



• Óvoda - Fenntartó

Segítő-támogató volt a munkakapcsolat a napi szintű egyeztetések, adatszolgáltatások terén.

• Óvoda - Bölcsőde

A kapcsolatépítés érdekében látogatást tettem a bölcsődében.

Tavasszal az óvodaérettség és óvodai beiratkozás témájában voltam a bölcsődei szülői értekezlet vendége. Több egyeztetést tettünk az óvodai felvétellel kapcsolatban.

• Óvoda - Iskola

Részt vettem a Patrona Hungariae Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola tanévnyitó ünnepségén a Szent István Bazilikában, ahol az első osztályosok avatását is megtekintettem.

Sajnálatos módon a Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium tekintetében nem tudunk érdemi kapcsolatot kialakítani ebben az évben, mert átszervezésre kerül az iskola.

• Óvoda - Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IX. Kerületi Tagintézménye

Folyamatosan egyeztettem a gyermekek érdekében a logopédussal.

A pedagógiai szakvélemények elkészítése időben megtörtént.

• Óvoda - Gyermekjóléti Szolgálatok

Gyermekvédelmi feladatokban együttműködünk a szociális segítő munkatárssal. Az adódó problémás esetekben egyeztettünk, szükség esetén pedagógiai véleményt készítünk.

Év közben az intézmény és a szociális segítő között felmerülő együttműködési probléma következtében szükségesnek láttam másik szociális segítő kihelyezését az óvodába. Ezt sikerült is megvalósítani 2023. január hónaptól.

• Óvoda – Védőnő

A védőnő rendszeresen látogatta az intézményt, és ellenőrizte a munkaterve szerint a gyermekeket.

• Ferencvárosi Komplex Óvoda, Általános Iskola és EGYMI

Az utazó gyógypedagógusokkal továbbra is közvetlen a kialakult munkakapcsolat.

Kikértük véleményüket a gyermekek fejlődésével kapcsolatosan, a fejlesztési tervek elkészítésében is partnereink voltak.

• Ferencvárosi Művelődési Központ

A Ferencvárosi Művelődési Központ bábszínház előadásain több alkalommal részt vettek a nagy- és középső csoportosaink.

• **Ferencvárosi Ádám Jenő Zeneiskola AMI**

A zene világnapja alkalmával, az óvoda születésnapja alkalmából, valamint decemberben karácsonyi koncert megtekintésére volt lehetőségünk.

Beregszászi testvéróvodánkkal továbbra is folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. A háborús helyzet nem engedi a személyes találkozást, online felületeken és telefonon kommunikálunk. A szülőkkel összefogva segély csomagot küldtünk számukra.

13. TERVEZETT FELÚJÍTÁSOK ÉS EGYÉB SZAKMAI FEJLESZTÉSEK

13.1. Felújítások

A tervezett felújításokból sajnos semmire nem került sor forráshiány miatt.

A tervezetten kívül nagy örömünkre az első udvarunk régi medencéje gyönyörű új pancsolóvá újjult meg. Köszönet érte!

13.2. Eszközfejlesztés

A következő fejlesztések történtek a nevelési évben:

- új ágyneműk, ruhazsákok, tornazsákok beszerzése
- fejlesztő eszközök vásárlása
- Mikulás csomagok megvásárlása, és a Mikulás látogatása az óvodában
- karácsonyi ajándékok minden csoportnak
- szertár, könyvtár, tornaszertár eszköz bővítése
- egyéb textíliák vásárlása
- foglalkozási eszközök vásárlása
- tároló dobozok beszerzése
- dekorációs eszközeink bővítése
- csoportok számára szükséges egyéb eszközök beszerzése (asztali lámpa, szőnyegek, kisebb gyermekbútorok, polcok, tárolók, könyvek)
- konyhákba új eszközök vásárlása
- étkezéssel kapcsolatos eszközök beszerzése a csoportoknak
- mikrohullámú sütő vásárlása az első emeleti konyhába

14. GAZDÁLKODÁS



Nagyon nehéz volt ebben az évben az eszközbeszerzés. Gyakorlatilag augusztus hónapra már alig maradt pénzünk.

Ennek részben az árak megemelkedése az oka, részben pedig, hogy a tavalyi költségvetésünkhöz képest jóval kevesebb keretből kellett gazdálkodnunk.

A tárgyi feltételeinket igyekeztem megfelelően bővíteni ennek ellenére.

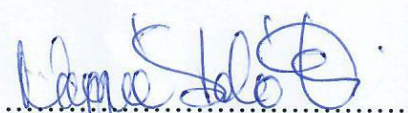
A Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központtal (a továbbiakban: FIÜK) Együttműködési megállapodásunk szerint működünk együtt, közösen intézve az intézmény ügyeit.

Két nagyon fontos támogatást kaptunk ebben a nevelési évben:

Ssz:	Támogatás megnevezése:	Határozat száma:	Elnyert összeg:	Megvalósulás dátuma:	Elszámolás:
1.	Intézményi Zöldprogram	VIK Bizottság 126/2022 (VII 12.)	1.600.000.-Ft	Eszköz beszerzés: folyamatosan Kirándulás: 2023.05.19.	2023. július 14.
2.	Sport támogatás	ESzSICB 143/2022 (V.25)	150.000.-Ft	2023.06.08.	2023. június 30.

Budapest, 2023. november 20.




Nagyné Dobó Erika
óvodaigazgató



MELLÉKLETEK



1. számú melléklet

AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE

A csoportokban történő ellenőrzések a szakmai munka minőségét, pontosságát kívánják felmérni.

A vezetői ellenőrzéseim típusai:

- írásos feladatok ellenőrzése (csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődési füzetek, év végi értékelések, nevelői értekezletre való felkészülések írásos anyaga, felmérések-neveltségi szintmérők eredményeinek áttekintése, munkaközösségi tervek gyakornoki dokumentáció ellenőrzése, év végi beszámolók, önfejlesztési tervek, önértékelési dokumentációk)
- a gyakorlati szakmai munka ellenőrzése (csoportlátogatások, a nevelési évre való felkészülés, foglalkozások megtekintése, reflexió segítése)

Az év folyamán a betervezett alkalmakkor elvégeztem a dokumentációk ellenőrzését. Erről visszajelzéseket is adtam a Kollégáimnak. A foglalkozások megtekintését követően a reflexióval ad számot az óvodapedagógus a céljainak és feladatainak megvalósulásáról.

A csoportnapló ellenőrzéseket a szakmai munkaközösség végezte.

Az önértékelésekkel kapcsolatos foglalkozások megtekintését a munkaközösség vezetővel végeztem. Átgondoltuk a látottakon kívül a pedagógus szakmai fejlődésének lehetséges útját.

Ezután került sor az önfejlesztési tervre, melyet szintén átbeszéltünk, mielőtt az Oktatási Hivatal felületére feltöltésre került.

Az ellenőrzés során használt módszerek:

- dokumentumelemzés,
- megfigyelés,

Az ellenőrzés szempontjai: megegyeztek a tanfelügyeleti értékelési területekkel és szempontokkal.

Rendkívüli esemény nem volt az óvodában.

2. számú melléklet

AZ ÉV SORÁN MEGVALÓSULÓ ELLENŐRZÉSEK

Ellenőrzést végző szerv	Ellenőrzés tárgya	Megállapítások
HACCP Tanácsadó Kft	HACCP rendszerünk működtetésének ellenőrzése	Nem volt probléma
Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ	Ételosztás ellenőrzése	Rendben működik
Ferencvárosi Intézményüzemeltetési Központ	Tűzvédelmi ellenőrzés	Hibáinkat igyekszünk kijavítani
Katasztrófavédelmi Hatóság	Tűzriadó ellenőrzés	Sikerült jó idő alatt elvégezni a menekülést minden szintről
Budapest IX. kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal	Az önkormányzat által a 2022. évben civil szervezeteknek, egyéb szervezeteknek és magánszemélyeknek nyújtott program és egyéb (nem szociális vagy egészségügyi) támogatások és elszámolások	A dokumentum elemzés folyamatban van
Budapest IX. kerület Ferencvárosi Polgármesteri Hivatal	Az önkormányzat szervezeteinél keletkező adatvagyon megőrzése, felhasználása, közzététele a 2022. évben	Az ellenőrzés folyamata még nem zárult le.
Saldo Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt	A szabályozottság komplexitásának és aktualitásának vizsgálata az óvodák esetében	Két dokumentum esetében szükséges a dokumentumjavítás (SZMSZ, Gyakornoki szabályzat)
Oktatási Hivatal	Pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés	71% eredménnyel volt sikeres az ellenőrzött óvodapedagógus
Oktatási Hivatal	óvodaigazgatói tanfelügyeleti ellenőrzés	Kiemelkedő eredménnyel zárult
Oktatási Hivatal	Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	Kiemelkedő eredménnyel zárult

Intézkedések:

Minden esetben elkészültek az intézkedési vagy az önfejlesztési tervek.