



Számoló

Víz világnapjához kapcsolódóan

Kísérletezzünk, számláljunk, figyeljünk meg a játékok segítségével

1. Horgásszunk konyhai eszközökkel



- Amire szükség lesz: vízzel töltött edény vagy kád, a gyermek öklénél kisebb labdák, műanyag játékok (pl.: Duplo), műanyag konyhai tárgyak(pl.: flakon kupakok), egy üres edény
- Játék helye: fürdőszoba, vagy olyan hely ahol nem baj ha vizes lesz a padló
- Ha az eszközöket kikészítették indulhat a játék!
- Először az egyforma tárgyakat kellene kigyűjteni (Egyeztetni kell miben egyformák: színben, formában, tulajdonságban – pl.: játékok, használati tárgyak,...
- Akik már nagycsoportosok számolhatnak is közben (Akkor viszont szerencsésebb egy fajta tárgyból 5-nél ne legyen több!). Lehet összeszámolni, saccolni, összehasonlítani miből van több és miből kevesebb!
- Amit fejleszt: szem-kéz koordinációt, téri tájékozódást, koncentrációt, figyelmet, megfigyelő képességet, kitartást, analízist, szintézist, számolási képességet



Számoló



2. Vitorlás hajó verseny

- Amire szükség lesz: edény víz, úszó rúd vagy hungarocell darabok, szívószál vagy hurkapálcika, papír vitorlák,
- Az eszközök segítségével kishajót készítünk,
- Az edény szélén kijelöljük a Rajt és Célpontokat, óra segítségével mérhetjük mennyi idő alatt jut el a kishajó egyik pontból a másikba levegő fújás segítségével,
- Nagyoknak nehezítésképpen több játékos is indulhat egyszerre
- Amit fejleszt: figyelmet, koncentrációt, térbeli tájékozódó képességet, kudarctűrő képességet, légzőszerveket

3. Célba dobás számlálással



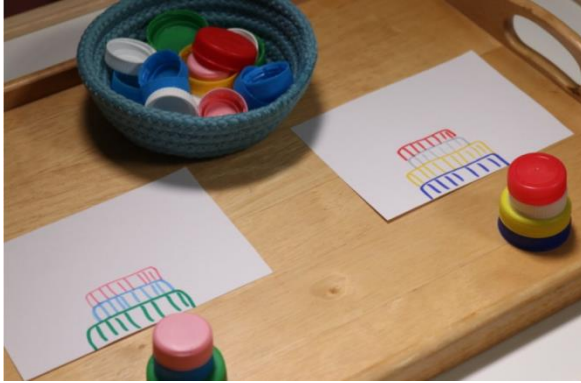
- Amire szükség lesz: nagy méretű flakon (aminek az oldalán nagyobb méretű lyukat vágunk ki), vagy edények, labdák vagy alufólia golyók,
- Játék helye: ahol ki tudunk alakítani 2-5 méteres távolságot (gyermek korától függően),
- Minden játékos ugyanannyit dobhat 1 fordulóban, egyforma távolságból,
- Az eredményeket meg lehet jegyezni, de fel is lehet írni egy lapra,
- A célpontot esetleg lehet felfüggeszteni is.



Számoló

- Amit fejleszt: téri tájékozódó képességet, szem-kéz koordinációt, kitartást, kudarctűrő képességet, térpercepciót, kitartást

4. Ki építi fel a világítótorny pontos mását?



- Amire szükség lesz: papír, színes ceruza vagy filctoll, műanyag kupakok,
- Lapokra előre megrajzoljuk a kupakokat egymásra, ami alapján kell majd megépíteni a világító tornyokat,
- A cél a lapon látható rajz szín szerinti leutánzása,
- Nagyobbaknál lehet nézni az időt, vagy verseny építkezést csinálni,
- Magasság alapján is lehet versenyt rendezni: „Ki épít magasabbat?“, amit utána összehasonlíthatunk: melyik a magasabb, hány elemből áll, milyen színből hányat használtunk fel hozzá.
- Amit fejleszt: figyelmet, megfigyelő képességet, számolási képességet, feladat tartás képességet, kitartást, önfegyelmet, kudarctűrő képességet, ok-okozati összefüggések megláttatása

5. Érezd a bőröddel

- Amire szükség lesz: három edény amibe elfér a gyermek keze, meleg, langyos és hideg (jégkockával) víz,
- a hideg és a meleg vízbe tartja benne a kezét a gyermek 1 percig, majd egyszerre teszi bele a langyosba
- meg kell utána beszélni, mennyire fontos a bőrünk, amivel érzékelünk sok mindent (nem csak a hőmérsékletet szempontjából: tárgyak felületét és keménységét is érzékeljük vele),
- azt is fontos megbeszélni, hogy a hőérzet nagyon sok mindentől függ, hiszen a meleg után a langyost hidegnek, a hideg után melegnek érezzük.
- Amit fejleszt: gondolkodást, megfigyelő képességet, érzékelést, észlelést, ok-okozati összefüggések megláttatását, nyelvi kifejező készséget



Számoló

Jó szórakozást!